

|   |
|---|
| Dagsorden til skolebestyrelsesmødet d. 13.05.2024 kl. 17-20 |
| Afbud senest 8/5  |
| Afbud fra Lau, Helle  |

Elevråd:

|                                  |   |           |    |
|----------------------------------|---|-----------|----|
| Punkt                            |   | Tid 17:00 | V: |
| Overskrift                       | Nyt fra Elevrådet   |           |    |
| Orientering/drøftelse/beslutning | O   |           |    |
| Uddybning /bilag                 |   |           |    |
| Referat                          | <p>Der har lige været emneuge, som gik godt.</p> <p>Til Stjernefesten har elevrådet den sædvanlige opgave med at have en isbod.</p> <p>Der bliver arbejdet med forventningstavlerne ude i klasserne, og børnene følger dem for det meste.</p>   |           |    |
| Punkt                            |   | Tid 17:05 | V: |
| Overskrift                       | <p>Nyt fra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skole /HH, AH</li> <li>• SFO/ MM</li> <li>• Nyt fra formand</li> <li>• Nyt fra medarbejderrepræsentanter</li> </ul>   |           |    |
| Orientering/drøftelse/beslutning | O   |           |    |
| Uddybning /bilag                 | <p>Skolen: vi har haft en rigtig god temauge og er meget glade for den opbakning, der var til Åbent Hus-eftermiddagen. Vi har fået rigtig mange positive tilkendegivelser.</p> <p>Der arbejdes med skoleårets planlægning. Der skal opstartes et inklusionsprojekt, som vi kalder "Praktisk fag". Inklusionsprojektet fik vi bevilliget midler til, lige som vi fik penge til et kompetenceløft for personalet ang. Høj intelligens.</p> <p>Der har været holdt overgangsmøde med Børnehuset Stjernen, og der er ved at blive dannet hold til 0. klasse. Der er info-aften for forældrene til de nye 0. klasses børn.</p> <p>I modtageklassen er der et forsøg med fleksibel mødetid. Bustiderne passer dårligt med skolens ringetider, og vi forsøger derfor med en ordning, hvor man kan vente til ca. 8.15 med at komme samt gå lidt før for at nå sin bus.</p> <p>Stjernefesten kommer snart. Planlægningen er gået i gang.</p> <p>SFO: I Sfo'en er man ved at gøre klar til, at man om nogle uger tager imod de nye børn. Der har været arbejdet med, hvad det skulle kaldes, og Morten vil derfor gerne holde fast ved, at de bliver kaldt Stjernebørn, lige som i børnehaven. Man vil forsøge at tilstræbe, at man beholder børnehavens rutiner, da man tidligere år har oplevet, at det var meget</p> |           |    |

|         |  |
|---------|--|
|         | <p>forvirrende for børnene med den mellemstation, som juni måned var blevet.</p> <p>Det sfo-team, som har 3.-4. klasse nu overdrager dem til 2. årgangs team i juni måned, så de selv kan gå ned og være en del af de nye 0. klasses-børn. De nuværende 0. klasse har i løbet af året ikke været en del af den åbne sfo, og det kommer de til fra d. 1/6.</p> <p>Der er fodboldturneringer i sfo'en på onsdag og 2 uger senere.</p> <p>Som andre år er der nogle af pædagogmedhjælperne, som ønsker at stoppe for fx at skulle begynde at studere. Derfor skal der snart findes nogle nye.</p> <p>Formand: Tildelingsmodellen har fyldt meget. Der har været afholdt et samrådsmøde. Det handlede om tildelingsmodel men også lidt om projekterne i inklusionspuljen. Det kan være lidt ambivalent, at man på den ene side indfører besparelser på en stor del skole, for samtidig er lave en pulje penge, som skolelederne skal bruge kræfter på at lave ansøgninger til.</p> <p>Der var også et godt oplæg fra Lindbjergskolen om en sag, de har arbejdet med umiddelbart efter Borupsagen.</p> <p>Medarbejderrepræsentanter: Lærere/pædagoger skulle samarbejde på kryds og tværs i forbindelse med temaugen. Det har været spændende men kan også være svært at finde tid til lærer/pædagog samarbejdet. Det har været meget positivt, at pædagogerne har stort kendskab til mange af børnene.</p> <p>Der arbejdes med fagfordeling, og det kan godt mærkes, at der nu er færre lærere til at løfte opgaven.</p> |
| Referat |  |

|                                  |  |           |              |
|----------------------------------|--|-----------|--------------|
| Punkt                            |  | Tid 17:30 | V: Henriette |
| Overskrift                       | Ny politisk aftale om folkeskolen  |           |              |
| Orientering/drøftelse/beslutning | O  |           |              |
| Uddybning /bilag                 | Bilag  |           |              |
| Referat                          | <p>Skolens ledelse er endnu ikke begyndt at forholde sig en masse til ændringerne endnu, da de fleste ændringer først sker i skoleåret 25/26 eller senere.</p> <p>Der sker ændringer både i fht fagenes indhold samt i timefordelingsplanen. Det var alligevel besluttet, at timefordelingsplanen skal drøftes i både personalegruppen og skolebestyrelsen næste år, og nu bliver det så et nyt timetal, der bliver udgangspunkt for arbejdet.</p> <p>Der er desuden en række overordnede initiativer.</p> |           |              |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Spisning kl. 18:00

|                                  |   |           |          |
|----------------------------------|---|-----------|----------|
| Punkt                            |   | Tid 18:30 | V: Jacob |
| Overskrift                       | Opfølgning på tildelingsmodellen  |           |          |
| Orientering/drøftelse/beslutning | O   |           |          |
| Uddybning /bilag                 | Bilag omkring tildelingsmodellens principper  |           |          |
| Referat                          | <p>Det første udspil til tildelingsmodellen så meget skidt ud for Tjørring Skoles økonomi. Der blev lavet et høringsvar, hvor der blev udtrykt stor bekymring for dette. Der blev fremsat nogle forslag til forbedringer for Tjørring Skole samt for de andre skoler, som stod til at miste mange penge. Der blev lyttet til nogle af tingene, og herefter endte Tjørring Skole med at miste ca. 700.000 kr for 2025 i fht. budget 2024. Det tilskud, der er fundet til skoler, som stod til at miste mere end 3 %, er af en karakter, hvor det vil blive modregnet, hvis der på et tidspunkt findes flere penge til skolerne. Her vil det være vigtigt, at vi er opmærksomme på, at hvis der bliver tilført midler samtidig med nye forventningskrav, så vil det være vigtigt at give lyd. Elevtallet har imidlertid også betydning for økonomien, og her hjælper den kommende elevfremgang lidt. Der er en lille 6. årgang og en lidt større kommende 0. årgang. Dertil kommer at skolen har fået bevilliget penge til 2 inklusionsprojekter.</p> <p>Skolens ledelse har ud fra det ovenstående valgt, at der ikke for nuværende er behov for personalereduktion.</p> |           |          |

|                                  |   |           |          |
|----------------------------------|---|-----------|----------|
| Punkt                            |   | Tid 18:45 | V: Jacob |
| Overskrift                       | Forældrehenvendelse. " Skærmpolitik. Skriv til bestyrelsen"   |           |          |
| Orientering/drøftelse/beslutning | O, D, B   |           |          |
| Uddybning /bilag                 | Bilag med kommentarer   |           |          |
| Referat                          | <p>En forældrehenvendelse blev gennemgået og sammenlignet med hhv. SFO'ens og skolens skærmpolitik og praksis samt med anbefalinger fra myndighederne i fht. skærmbrug. Brug af skærm er et fokuspunkt, og der arbejdes kontinuerligt med bevidst brug af skærme. Der har fx også allerede været indført mobilfri skole i mange år.</p> |           |          |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Der blev drøftet forskellige forhold, herunder også hvordan det kan håndteres, hvis nogen børn filmer hinanden imod personalets vidende. Hvis personalet opdager, at nogen filmer hinanden, er de meget opmærksomme på at følge det til dørs, så det bliver slettet.</p> <p>Nogle af tingene er et forældreansvar, og det er vigtigt at være i dialog med hinanden.</p> <p>I dokumentet "Spil og Digitale medier i sfo'en" er det beskrevet tydeligt, hvor mange nuancer der er i brugen af skærme, og hvilke typer aktiviteter mellem børnene, det giver mulighed for. Dokumentet ligger i Fælles Filer på Aula, lige som man der kan finde skolens mobilpolitik.</p> <p>I dialogen om brug af skærme er det væsentligt, at det sker på et oplyst grundlag.</p> <p>Der bliver i brevet stillet spørgsmålstegn ved brugen af Ultra Nyt. Aldersanbefalingen for Ultra Nyt er 9-12 år, og det holder skolen sig til. Derudover er lærerne opmærksomme på at give mulighed for drøftelser eller spørgsmål bagefter.</p> <p>Skolebestyrelsen har bedt skolens ledelse skrive et svar på brevets elementer. Dette svar indeholder ovenstående elementer og har været gennemgået og godkendt af bestyrelsen inden afsendelse.</p> |
|--|--|

|                                  |   |           |           |
|----------------------------------|---|-----------|-----------|
| Punkt                            |   | Tid 19:00 | V: MM /HH |
| Overskrift                       | Forretningsorden i skolebestyrelsen.  |           |           |
| Orientering/drøftelse/beslutning | D, B  |           |           |
| Uddybning /bilag                 | Bilag kommer  |           |           |
| Referat                          | Bilaget er nu udarbejdet og bliver lagt ud i dag, og det kommer på som et punkt ved næste skolebestyrelsesmøde, hvor vi kan sætte god tid af til drøftelse. |           |           |

|                                  |   |            |          |
|----------------------------------|---|------------|----------|
| Punkt                            |   | Tid: 19:20 | V:Morten |
| Overskrift                       | Pejlemærker. Fritidspædagogisk grundlag (10 min)  |            |          |
| Orientering/drøftelse/beslutning | O   |            |          |
| Uddybning /bilag                 | Morten giver en status på arbejdet.   |            |          |
| Referat                          | <p>Processen med det Fritidspædagogiske Grundlag er ikke en traditionel implementering af nye tiltag men nærmere en refleksionsproces over egen pædagogiske praksis.</p> <p>Morten har holdt faglige oplæg for personalet, og de har så budt ind med cases fra hverdagen, der er blevet behandlet.</p> <p>Der arbejdes med et blik på progressionen for børnene igennem deres tid i sfo'en.</p> |            |          |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Det forventes desuden, at der vil blive udarbejdet Forventningstavler for SFO'en i stil med dem, elevrådet har udarbejdet til skolen.</p> <p>En flok pædagoger har været på en kursusrække, som har taget udgangspunkt i forskellige elementer. Pædagogerne har holdt oplæg for kollegerne efter hver kursusgang.</p> <p>Til efteråret skal skolebestyrelsen inddrages i arbejdet med pejlemærkerne.</p> |
|--|---|

|                                  |   |           |    |
|----------------------------------|---|-----------|----|
| Punkt                            |   | Tid 19:30 | V: |
| Overskrift                       | Evt.  |           |    |
| Orientering/drøftelse/beslutning |   |           |    |
| Uddybning /bilag                 |   |           |    |
| Referat                          | <p>Ved Stjernefesten har der tidligere været solgt øl/vin. Det har for år tilbage været drøftet i Skolebestyrelsen som dengang besluttede, at der ikke fremover skal sælges øl/vin, så det bliver der ikke.</p> <p>Det vil i år blive gjort tydeligt, hvad overskuddet fra salg af is og drikkevarer går til.</p> <p>Om kort tid vil den nye model for svømning blive prøvet af. Det er 2 hele dage i Herning Svømmehal samt 1 dag i DGI. Det bliver spændende, hvordan den form vil fungere.</p> <p>Det blev foreslået, at de nye bestyrelsesmedlemmer kan blive inviteret til næste møde, som er skoleårets sidste.</p> |           |    |

| Mødekalender   |              | Punkter                            | Gæster |
|----------------|--------------|------------------------------------|--------|
| Tor. 14.12.23  | kl. 17-20:00 | Med BHS                            |        |
| Man 29.01.23   | kl. 17-19:45 | Skærm i skolen – forældre og børn. |        |
| ons 28.02.24   | Kl. 17-19:45 | Bevægelse                          |        |
| tors. 21.03.24 | Kl. 17-19:45 |                                    |        |
| April 2024     |              |                                    |        |
| man. 13.05.24  | Kl. 17-19:45 | Pejlemærker fritidspædagogik       |        |
| Tor. 06.06.24  | Kl. 17-19:45 | BHSSkan ikke være med denne gang   |        |

|  |       |           |
|--|-------|-----------|
|  | Titel | Revideret |
|--|-------|-----------|

|                         |                                   |                        |
|-------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| Politik                 | Mobilpolitik                      | 2023                   |
| Princip                 | Lejrskole                         | 2023                   |
| Princip                 | Elektronisk kommunikation         | Ved indførelse af Aula |
| Princip                 | Fællesarrangementer               | 2016                   |
| Princip                 | Klassedannelse 0.kl               | 2021                   |
| Princip                 | Skole-hjemsamarbejdet             | 2022                   |
| Princip                 | Uddeling af informationsmateriale |                        |
| Retningslinjer          | Trivselsråd                       | I gang                 |
|                         |                                   |                        |
| Værktøjskasse           | Trivsel                           | I gang                 |
| Fælles med BHS. Værdier |                                   |                        |
| Politik                 | Trafik                            | I gang.                |
| Princip                 | Fælles indsats sårbare børn       | 2013                   |
| Princip                 | Grøn profil                       | 2013                   |
| Princip                 | Idræt, bevægelse og kost          | 2013                   |
| Princip                 | Trivsel                           | 2013                   |
| Strategi                | Antimobbestrategi                 | 19/21                  |