Referat af skolebestyrelsesmødet d. 15.09.2026

Afbud i Aulakalenderen senest dagen før ift. spisning

Afbud fra: Channie

17:00 **Spisning**

17:30 **Nyt fra (orientering)**

Proces: O

Elevråd
Skole /HH, CW
SFO/ MM
Nyt fra formand/Mikkel
Nyt fra medarbejderrepræsentanter /Linda og Jimmy

Referat

Elevrådet

- Norr 6.a og Aske 6.b deltog for første gang i bestyrelsesmødet.
- På første elevrådsmøde skulle der vælges UMR (UndervisningsMiljøRepræsentant). På næste møde blev der valgt formand, næstformand og sekretær.
  Elevrådet har snakket oprydning på legepladsen på mellemtrinnets område. Der er meget brug af området, også uden for skoletiden.
- Elevrådet er også ved at lægge planer for julen.Til stjernefesten vil elevrådet sælge is.

Skole

- På tirsdag starter vores elevdrevne skakklub op. De tre ansvarlige elever har gjort et stort arbejde. Der er blevet tilknyttet to pensionister fra Herning Skakklub. Det kommer til at foregå efter skoletid. Alle elever på skolen er inviteret. Lige nu er der 40 børn, der har meldt sig.
- I fredags var der ”Den Kæmpe Store Læsedag”. Det foregik på tværs af klasser og årgange efter vores ”Buddyordning-system” Der er blevet skabt venskaber på kryds og tværs og er med til at sætte fokus på små og store fællesskaber
- I næste uge er der skolefoto med vores nye fotograf (Løvstad). Det foregår mandag – onsdag kl. 8 – 13. Alternativt, så kan man blive fotograferet i fotografens butik.
- Vi har fået ekstra resurser til den ene modtageklasse til holddeling, da elevtallet overstiger det maksimale elevtal for modtageklasser.

- Vi er midt i processen med at samle elever til det nye fag ”High Performance”. Teamene i 4. – 6. klasse indstiller elever. I næste uge modtager forældrene til de udvalgte elever en invitation.
- Makerspace og TEK-ambassadører er også snart klar til at indgå i Makerspacefrikvarter

SFO

- 217 børn er tilmeldt. Der er kommet mange børn fra modtageklasserne. Der er en opgave med at guide disse elever.
- Der er gang i mange forskellige aktiviteter. Morten orienterede om nogle af de tilbud, der er.
    - Rikke spurgt til, hvordan børnene orienteres om, hvad tilbuddene konkret indeholder? Det kan være vigtigt, for at man tør vælge en aktivitet. Det er specielt vigtigt for de yngste elever.
    - Morten forklarede at der bliver orienteret om indholdet inden sfo’en åbner. Fx til rolespil. Der er også mulighed for at sætte sig på tilskuerpladserne og se på.

  Der er startet en virksomhedspraktikant i dag. Han skal være her tre dage om ugen. Der kigget på økonomien. Det ser fornuftigt ud. Det betyder, at vi kan fortsætte den midlertidige ansættelse året ud.

Formanden

- Der har været samrådsmøde. Budgettet har været behandling. Den nye formand for udvalget inviterede mere til interaktion. Råderummet skal bruges på nogle navngivne skoler og nogle områder, der har være udsultet i flere år. Der arbejdes for at lave et samlet høringssvar fremadrettet

18:00 **Vi slipper legen fri/sfo - Morten**

Proces: O

Pædagogisk udvikling i sfoen dette skoleår

Referat

Morten orienterede:

- Om den pædagogiske udvikling i dette skoleår i sfo’en. Det er besluttet, at der ikke bliver arrangeret voksenstyrede aktiviteter om onsdagen. Den dag skal børnene selv finde ud af at lege. Projektet kaldes pt: ”Slip legen fri”.
  De voksne er til rådighed til at hjælpe og støtte, fx gennem at tage et barn i hånden og hjælpe det på vej og i gang, og at skabe broer mellem børnene.

Målet er at lære børnene at have en passende og fornuftig selvregulering, også når der ikke er en voksen til stede. Der er fokus på at udvikle legekompetencer (fantasi, organisering, forhandling og forvandling).
Der er stor forskel på børnenes legekompetencer. Hvis et barn er udfordret på sine legekompetencer, så kan det resultere i forskellige udfordringer fx i form af passivitet/gå hjem eller overgearede/drillende. Leg er den zone, hvor man lærer at begå sig – styre sig selv, og være i en relation.
De børn der har gode legekompetencer finder andre børn med gode legekompetencer og etablerer legefællesskaber. Mens børn med dårlige legekompetencer ofte ikke kommer med i legen, og dermed ikke får øvet sine legekompetencer.
De voksnes rolle er at være hjælper for de børn, der har brug for komme med i legen – herunder at hjælpe børnene med at udvikle gode legestrategier. Det kan også handle om, hvordan vi hjælper børnene med løse konflikter gennem forhandlinger frem for at gå væk og lade legen falde fra hinanden.

Bestyrelsen spurgte og kommenterede

- Hvordan kan der arbejdes med det store fællesskab på årgangen?
    - Håbet er, at der frigives pædagogresurser, når pædagoger ikke længere skal organisere, så der bliver bedre tid til at observere og hjælpe.
- Hvordan er de voksne fordelt?
    - De voksne er fordelt, så alle områder er dækket.
    - De resterende voksne skal søge hen, der hvor børnene fra deres årgang er.
    - Pædagogerne skal søge hen, der hvor der er brug for os.

18:20 **Restorativ praksis - Christian**

Proces: O

💡 Hvad er det og hvad ønsker vi det understøtter på Tjørring Skole

Referat

Punktet blev udsat til næste møde

18:45 **Skoleudviklingssamtalen - Henriette**

Proces: O, D, B. Hvis muligt. Bilag på vej

💡 Baggrund, oplæg til dagsorden, bestyrelsens rolle

Referat

- Henriette orienterede om skoleudviklingssamtalen. Der er sat præcis en time af til hver skole. Det er en obligatorisk dialog, hvor politikere og forvaltning kommer for at høre, hvordan skolens hverdag fungerer og hvordan resultaterne ligger.

  Dagsordenen er netop ankommet. Der er en række obligatoriske områder, som vi skal forholde os til. Herunder:
  - Minielevrådet
  - Skoleudvikling ift. byrådets ambitioner (elevfravær og fraværsdata, fællesskabsfremmende aktiviteter, segregeringsgrad, faglighed og nationale færdighedstest, fastholdelse af medarbejdere, m.fl.)

  Hvad ønsker bestyrelsen, at vi skal fokusere på?
  - De fællesskabende aktiviteter er vigtige (legepatrulje, maker-værksted, skakklub, mm.).

  På næste bestyrelsesmøde den 21. okt. skal vi beslutte, hvilke temaer bestyrelsen ønsker at få med.Bestyrelsen debatterede at dagsordenen er urealistisk ift. den tidsramme, der er sat af. Det minder meget om en politisk dagsorden frem for en udviklingssamtale.

19:00 Skolens retningslinjer for vold og magtanvendelse

Proces: O,

💡 En gennemgang af skolens retningslinjer. Retningslinjen kan findes på Aula i fælles filer

Referat

Henriette orienterede om skolens retningslinjer.

- Når vi har den slags sager, så har vi tavshedspligt. Det betyder, at vi ikke kan orientere andre forældrene end de involverede om, hvad der er sket. Når vi ikke må kommunikere, så giver det risiko for utryghed i forældregruppen. Manglende kommunikation er ikke ensbetydende med, at der ikke bliver handlet eller at der ikke er iværksat processer.
  Henriette gennemgik retningslinjens væsentligste punkter. Herunder skolens pligt til at involvere relevante myndigheder fx jurister, sociale myndigheder, m.fl.
  Vi skal som voksne være dygtige til at konfliktnedtrappe. Vi skal undgå at komme i situationer, hvor vi skal anvende magt.
  Børn leger nogle gange vilde lege, hvor der er slag, skub og spark med i legen. Det er gensidigt og der er ikke konflikt på spil. Er det vold?
  Børn søger gerne hen, hvor de kan lege. Gerne hvor der ikke er voksne i nærheden. Selv om der er mange voksne ude i pauserne, så kan der ske noget uhensigtsmæssigt.

Bestyrelsen debatterede situationen

- Bestyrelsen roste Henriettes skriv.
- Forslag: Give en kort orientering på forældremøde i 0. klasse om retningslinjen og vilkårene for kommunikation i forbindelse med hændelser.
- Forslag: Kan man kommunikere på en måde, så der ikke nævnes navne? Kan der laves et standartskriv. Når der ikke kommunikeres, så kan forældre få den følelse, at der ikke sker noget.
    - Dette standartskriv kan være sanktioneret af bestyrelsen.

19:20 **Folkeskolens kvalitetsprogram. -** Mulighed for nyt medlem i skolebestyrelsen

Proces: O. Se bilag

💡 Et step i folkeskolens kvalitetsprogram 26/27.

Punktet har været drøftet i den tidligere bestyrelses.

Referat

Punktet blev udsat til næste møde.

19:30 **Evt.**

- Valg af suppleanter til bestyrelsen
    - Skal kunne træde til, hvis et bestyrelsesmedlem udtræder.
    - Kandidater
        1. Henrik Kjeldsen
        2. Brian Friis Knudsen
- Minikonfirmand og teamdag kommer til at kollidere.
    - Baunekirken har ikke kontaktet os i år. Teamdagene bliver planlagt i uge 27. Det er en kompleks organisering. Da det blev planlagt kendte vi ikke ugedagen for minikonfirmand. Vi prøver at indtænke det i næste år planlægning.
- Henriette orienterede om ”Tour de Bestyrelse”. Henriette opfordrede til at deltage, hvis man kan.

Dato:	**Foreløbige punkter til dagsorden:**
Mandag 17/8 2026 kl. 17-19:45	Årshjul Forældremøder
Tirsdag 15/9 Kl. 17-19:45	Skoleudviklingssamtale Vi slipper legen fri/ sfo
Onsdag 21/10 Kl. 17-19:45	Musik på Tjørring Skole Budget
Torsdag 26/11 Kl. 17-19:45	(Skoleudviklingssamtale 17/11 2026) Opfølgning ny dagsstruktur
Mandag d. 14/12 Kl. 17-19:45	Med BHS
Torsdag d. 28/1 kl. 17-19:45	Budget Fælles 3 skole – Hvad skal vi mødes om
Onsdag d. 24/2 kl. 17-19:45	Timefordeling Evaluering af dagsstruktur
Torsdag d. 18/3 kl. 17-19:45	
April 2026	
Mandag d. 10/5 kl. 17-19:45	Læringskonferencer. Årets erfaringer
Tirsdag d. 15/6 kl. 17-19:45	
Tirsdag d. 15/6 kl. 17-19:45	

Temaer: Fritidspædagogiske pejlemærker, Evaluering og justering af mobilpolitikken, og deraf følgende problemstillinger og dilemmaer.

Forslag til fællesmøde med LUN og GUL: Forældrenes rolle i skolen o Lektier og overgangen fra 6. kl. til 7. kl.

	Titel	Revideret
Politik	Mobilpolitik	2024
Princip	Lejrskole	2023
Princip	Elektronisk kommunikation + sådan gør vi. I samarbejde med BHS	2023
Princip	Fællesarrangementer	2024
Princip	Klassedannelse 0.kl	2021
Princip	Skole-hjemsamarbejdet	2022
Princip	Uddeling af informationsmateriale	
Retningslinjer	Trivselsråd	2023
Værktøjskasse	Trivsel	2023
Fælles med BHS.		
Politik	Trafik	2024
Princip	Fælles indsats sårbare børn	2013
Princip	Grøn profil	2013
Princip	Idræt, bevægelse og kost	2013
Princip	Trivsel	2013
Strategi	Antimobbestrategi	19/21