

Referat af skolebestyrelsesmødet d. 19.05.2026
Afbud i aulakalenderen senest dagen før ift. spisning
Afbud fra:

Spisning	Tid: 17:00
----------	------------

Punkt	Tid:17:30
Overskrift	<p>Nyt fra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevråd</li> <li>• Skole /HH, CW</li> <li>• SFO/ MM</li> <li>• Nyt fra formand</li> <li>• Nyt fra medarbejderrepræsentanter</li> </ul>
Orientering/drøftelse/beslutning	
Uddybning /bilag	
Referat	<p>Elevråd</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orienterede om elevUnderVisnings-Miljøundersøgelsen</li> </ul> <p>Skole /HH, CW</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi er i gang med planlægning af næste skoleår</li> <li>• Vi har fået midler til kompetenceudvikling fra Kompetencefonden. HH orienterede om de forskellige bevilligede kurser.</li> <li>• Der har været møde med forældrene til de nye 0. klasser.</li> <li>• Der har været overleveringsmøde med Børnehuset Stjernen ift. børnene i de nye klasser. Kvaliteten i overleveringen har været høj. Der har bl.a. været fokus på højt begavede børn (HBB) og sprogtrappen</li> <li>• Ift. HHB, så screener vi i 0. klasse, og vi gennemfører den obligatoriske screening i 1. klasse. Der er lavet en "Sådan gør vi det"-guide.</li> <li>• Der er en ny hjemmeside på vej. Det vil få betydning for skabelonen til bestyrelsesmøderne, da der ikke længere må ligge pdf-filer på hjemmesiden.</li> <li>• Overgang til 7. klasse</li> <li>• HHB – Nørdefag: Vi har fået bevilliget midler til det søgte puljeprosjekt.</li> <li>• NEST: Der arbejdes med projektet.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Restorativ Praksis er et nyt projekt, som vi deltager en lille smule i med tre personer. CW fra ledelsen, AKT-vejlederen og en pædagog fra sfo'en.</li> <li>• Der blev spurgt til lektier og mødet mellem de tre skoler. På Lundgårdskolen er der ikke en ensartet politik for lektier. Ønske: Kan vi prikke til Lundgårdskolen, så lektier bliver et tema på det første forældremøde for de nye 7. klasser.</li> </ul> <p>SFO/ MMM og JIK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er pt. 216 børn tilmeldt sfo'en.</li> <li>• Vi får desværre ikke en pædagogstuderende i næste halvår (aug. – dec. 2026).</li> <li>• Sfo'en har været på kursus om at lege og forskningen inden for leg. Hvordan lave vi gode legemiljøer? Det skal i den kommende tid omsættes til praksis i sfo'en. Der deltog 200 pædagoger fra Herning Kommune.</li> <li>• MMM fortalte om sfo-projektet med valg og valgplakater. Regeringen var klar dagen efter. Regeringen arbejder videre med forskellige ideer og projekter.</li> <li>• JIK orienterede om eksamenerne for de pædagogstuderende, og de forskellige projekter, som de arbejdede med.</li> </ul> <p>Nyt fra formand</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der har været afholdt et samrådsmøde. Ulrik Hyldgaard, som er den nye formand for Børne- og Familieudvalget, var på for første gang. Det er fortsat "En skole der kan mere for flere", der er hovedtemaet for skolerne i Herning Kommune. Ulrik har fokus på elevernes trivsel.</li> </ul> <p>Nyt fra medarbejderrepræsentanter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolen (LI) Der er planlægning af mange ting i gang, bl.a. Stjernefest, næste skoleår og afslutning af dette skoleår.</li> <li>• SFO'en (JIK) Der har været afholdt fodboldturnering for +200 sfo-børn. Det gik rigtig godt. I næste uge kommer der en pigeturnering.</li> </ul>

Punkt	Tid: 18:00 V: HH/CW
Overskrift	Opfølgning og status på fagfordeling og skoleårets planlægning. Herunder sammenhæng med budget
Orientering/drøftelse/beslutning	O
Uddybning /bilag	
Referat	<p>HH orienterede om status på dette års planlægning af det kommende skoleår. Vi har to lærere som går på pension samt en lærer som starter på ny uddannelse 1/9. Dertil et barselsvikariat.</p> <p>I teamsammensætningen i dette skoleår har vi ikke kunne forsætte den gamle model med, at et team fortsatte sammen. Modellen med faste team har også den risiko, at nogle team blev fastlåste. Da vi er blevet færre lærere, så vil flere lærere være delt over to team.</p> <p>Vi skal fremadrettet nok have en eller flere lærere som skal følge med klassen i overgangen mellem 3. og 4. klasse.</p> <p>Når ansættelserne er på plads og kabalen omkring teamene er gået op, så melder vi det ud.</p>

Punkt	Tid: 18:15 V:
Overskrift	Opfølgning på skolebestyrelsesvalget – samt suppleanter
Orientering/drøftelse/beslutning	O, D, B
Uddybning /bilag	
Referat	<p>Det blev et fredsvalg. Kathrine Brander Skovsted, Camilla Bruun og Søren Huus blev valgt.</p> <p>Der mangler nogle suppleanter. I første omgang prikker bestyrelsesmedlemmerne til potentielle kandidater. Hvis det ikke er nok, så skriver HH ud på Aula.</p>

Punkt	Tid: 18:25 V:
Overskrift	Deltagelse på forældremøder næste skoleår – hvem tager hvad?
Orientering/drøftelse/beslutning	D, B
Uddybning /bilag	
Referat	0. årgang: --- 1. årgang: Channie 2. årgang: Mikkel, Channie 3. årgang: Katrine, Rikke og Mikkel 4. årgang: Malene 5. årgang: Katrine 6. årgang: Mikkel, Katrine

Punkt	Tid: 18:35 V:
Overskrift	Pauser på Tjørring Skole
Orientering/drøftelse/beslutning	O/D
Uddybning /bilag	Punktet er et videndelingspunkt i forhold til nuværende praksis på Tjørring Skole og inputs fra samrådsmøde
Referat	HH orienterede om, hvordan vi gør det med frikvarterer og pauser. HH præsenterede den tekst, som der er i vores Info-folder. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er kendte voksne ude i alle pauser. De voksne bærer en gul vest, så de er meget synlige.</li> <li>• I indskolingen er der legepatrulje, hvor elever fra mellemtrinnet uddannes til at stå for forskellige lege. Det foregår to gange om ugen og det foregår udenfor.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I indskolingen er der også "Pulsen Op". Her er det forskellige pædagoger, der arrangerer aktiviteter. Der er både aktive aktiviteter og mere rolige/kreative aktiviteter.</li> <li>• Alle aktiviteter er tilbud, og vi har mange børn der bare leger og hygger sig.</li> <li>• På mellemtrinet er der ingen voksenstyrede aktiviteter.</li> <li>• På mellemtrinet er legepladsen blevet forbedret, hvilke eleverne har taget positivt imod. Ud over det, så spilles der ost, rundbold, gemmeleg og andre aktiviteter.</li> <li>• HH præsenterede minirådets arbejde med at lave et legekatalog for Stjernen. Minirådet ønsker, at kataloget også kommer i børnehaven.</li> </ul> <p>Vi har nogle boblere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad gør vi ift. dansere og dansezone, når eleverne ikke må bruge mobiler i skoletiden?</li> <li>• Kan vi åbne "MakerSpace" i frikvartererne (fx mandag til torsdag i 10-pausen, da den jo nu er på 30 minutter)? Så kunne vores TEK-agenter (elever fra 5. klasse) bruges aktivt.</li> <li>• Andre ideer: Læseklubber, stikke/hækleklubber, m.fl.</li> </ul> <p>Vigtige overvejelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Husk diversiteten – børnene har forskellige behov</li> <li>• At komme ud i den friske luft er godt og sundt</li> <li>• Pausen er også fri leg rum</li> </ul> <p>Debat, kommentarer og ideer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan "MakerSpace" udvides til også at omfatte indskolingen?</li> <li>• Mellemtrinnets pauser kunne være et projekt for elevrådet i næste skoleår.</li> <li>• Lånespil, hvor elever kan låne spil, hvor der så afleveres noget i pant, som så gives retur, når spillet kom retur.</li> </ul>
--	--

Punkt	Tid 19:00 V:
Overskrift	Skolefravær
Orientering/drøftelse/beslutning	0

Uddybning /bilag	En gennemgang af vores nyreviderede systematik
Referat	<p>HH orienterede på systematikken for bekymrende fravær. Det drejer sig om børn, der har fravær:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• På grund af mistrivsel</li> <li>• Reelt er syge</li> <li>• Fordi de holder meget fri</li> </ul> <p>Der er sat en grænse ved 9%. Det betyder, at man ikke kan få bevilliget lovligt fravær til fx ferie.</p> <p>HH orienterede om de forskellige faser i vores reaktion på og "hvem gør hvad hvornår" ift. højt fravær. Hvad er teamets opgave og hvornår inddrages ledelsen?</p> <p>At føle "jeg hører til" er afhængigt af et stabilt fremmøde.</p>

Punkt	Tid 19:30 V:
Overskrift	EVT
Orientering/drøftelse/beslutning	
Uddybning /bilag	
Referat	<p>Malene: Hvad kan skolebestyrelsen gøre for at få praksisfaglighed i indskolingen?</p> <p>HH: Vi har ikke givet op endnu og vi undersøger fortsat Craft Psykologi sammen med lærerne.</p>

Dato:	Foreløbige punkter til dagsorden:	Gæster:
Torsdag 21.08.25 kl. 17-19:45	Møde trivselsråd Årshjul	
Mandag 22.09.25 Kl. 17-19:45	Skoleudviklingssamtale (27.11.25)	
Tirsdag d.21.10.25	skolemælk	
Mandag 24.11.25 Kl. 17-19:45		
Onsdag 10.12.25 Kl. 17-19:45	Med BHS Pejlemærke fra det fritidspædagogiske grundlag Overgang daginstitution - skole	
Torsdag 22.01.26 kl. 17-19:45	Pejlemærke fra det fritidspædagogiske grundlag Valgbestyrelse	

Mandag 23.02.26 kl. 17-19:45	Timefordeling Lektier Budget	
Torsdag d. 16.03.26 kl. 17-19:45	Valgmøde og ordinært møde Pejlemærke fra det fritidspædagogiske grundlag Evaluering af dagsstruktur Opfølgning på evaluering af projektdag	
April 2025		
Tirsdag. 19.05.26kl. 17-19:45	Skærm og mobilpolitik / udsættes	
Ons. 17.06.26kl. 17-19:45		

	Titel	Revideret
Politik	Mobilpolitik	2024
Princip	Lejrskole	2023
Princip	Elektronisk kommunikation + sådan gør vi. I samarbejde med BHS	2023
Princip	Fællesarrangementer	2024
Princip	Klassedannelse 0.kl	2021
Princip	Skole-hjemsamarbejdet	2022
Princip	Uddeling af informationsmateriale	
Retningslinjer	Trivselsråd	2023
Værktøjskasse	Trivsel	2023
Fælles med BHS.		
Politik	Trafik	2024
Princip	Fælles indsats sårbare børn	2013
Princip	Grøn profil	2013
Princip	Idræt, bevægelse og kost	2013
Princip	Trivsel	2013
Strategi	Antimobbestrategi	19/21