

|                                                  |            |
|--------------------------------------------------|------------|
| Referat til skolebestyrelsesmødet d. 22.09. 2025 |            |
| Afbud fra:                                       |            |
|                                                  |            |
| Spisning                                         | Tid: 17:00 |

|                                  |                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                  | 17.30                                             |
| Overskrift                       | Godkendelse af referat fra sidste bestyrelsesmøde |
| Orientering/drøftelse/beslutning |                                                   |
| Uddybning /bilag                 |                                                   |
| Referat                          | Ingen bemærkninger. Referatet blev godkendt.      |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Punkt                            | Tid:17:35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Overskrift                       | Nyt fra <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevråd</li> <li>• Skole /HH, CW</li> <li>• SFO/ MM</li> <li>• Nyt fra formand</li> <li>• Nyt fra medarbejderrepræsentanter</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Orientering/drøftelse/beslutning |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Uddybning /bilag                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Referat                          | <p><u>Elevrådet:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hjalte orienterede.</li> <li>• Elevrådet har fordelt sig på de forskellige opgaver – herunder UMR (UndervisningsMiljøRepræsentant).</li> <li>• Der er blevet udarbejdet en oversigt over elevrådsrepræsentanterne. Oversigten hænger ved hovedindgangen.</li> </ul> <p><u>Skolen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De nationale overgangstest er nu afsluttet.</li> <li>• Henriette har skrevet ud om, at der er kommet en ny familierådgiver.</li> <li>• ABC (Alle Børn Cykler) er gennemført og afsluttet.</li> <li>• Anders og Henriette har gennemførte i fredags et morgentilsyn af trafikken ind til skolen.</li> </ul> <p>Der blev spurgt til ”fodgængerfeltet” ud for cykelskuret. Det er uklart, om det er et fodgængerfelt eller ej. Det giver risiko for et sammenstød mellem fodgængere og cyklister, der skal forbi skolen. Bestyrelsen debatterede problemstillingen.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><u>SFO'en:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Børn<br/>216 børn. Børnetallet stiger forsat pga. Indmeldelse fra børn i modtagerklassen.</li> <li>• Personale<br/>Lea har opsagt sin stilling pr. 30/9, vi har ansat Silje som ny pædagogmedhjælper.<br/>Vi har opnormeret med en medarbejder på 0. årgang og ansat Jonathan som ny pædagogmedhjælper.</li> <li>• Sidste forældremøde afvikles denne uge, derefter opsamling og evaluering mhp. Faste punkter/temaer for forældremøderne fremover.<br/>Forberedelser til årets forældresamtaler med aftaler om indhold og eventuelle nye variationer.</li> <li>• Styrket indsats på 3.-4. årgang, som har mange positive effekter.</li> <li>• Justering af ressourcer – bedre bemanning ifm. morgenåbning, mhp. en tryk og rolig opstart på dagen og en god overgang til skolen.</li> <li>• Arbejder med et lidt mere velfungerende opsyn under udepausen.</li> <li>• Mange aktiviteter og ture i øjeblikket - gårdbesøg, mudrace, sæbekasseløb, hockeyturnering, bag for en sag, trivselsforløb, klubaften + alle de daglige aktiviteter.</li> </ul> <p><u>Formanden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der har været fælles samrådsmøde for skoler og børnehaver.</li> <li>• På mødet blev budgetprocessen berørt kort, dog uden at komme i dybden.</li> <li>• Der var plads til gode debatter om, hvordan de lokale bestyrelser, kan understøtte til principper, skolebestyrelsen vedtager.</li> </ul> <p><u>Medarbejderrepræsentanterne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SFO'en<br/>Dialogmøde med politikerne om, hvorfor det er vigtigt at have skolepædagoger med i undervisningen. Det møde ligger samtidig med næste bestyrelsesmøde.</li> <li>• Skoledelen<br/>Der er god stemning omkring projektdagen. Der bliver lave mange spændende ting.</li> </ul> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Punkt                            | Tid: 18:05<br>V: Henriette                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Overskrift                       | Høring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Orientering/drøftelse/beslutning |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Uddybning /bilag                 | <p>Børne- og familieudvalget har på udvalgsmødet den 10. september 2025, valgt at sende revidering af Skolestyrelsesvedtægten til høring blandt skolebestyrelserne i Herning Kommune i perioden 11. september 2025 med høringsfrist 20. oktober 2025.</p> <p><b>Bilag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Høringsbrev Styrelsesvedtægt anno efterår 2025</li> <li>• Ændringsbilag styrelsesvedtægten 2025</li> <li>• Skolestyrelsesvedtægt-herning-kommune – Høringsudkast august 2025</li> </ul> <p>Vi skal bede om jeres høringssvar senest den 20. oktober 2025.<br/>Høringssvarene sendes til: <a href="mailto:michael.frimoth@herning.dk">michael.frimoth@herning.dk</a></p> |
| Referat                          | <p>Henriette orienterede.<br/>Bestyrelsen debatterede og konstaterede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At vores lokale forretningsorden stemmer fint overens med den reviderede Skolestyrelsesvedtægt.</li> <li>• At Henriette skriver et kort opbyggende høringssvar, som vendes med skolebestyrelsesformanden, inden afsendelse.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Punkt                            | Tid: 18:20<br>V: Henriette                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Overskrift                       | Skoleudviklingssamtale 27/11 2025 kl. 14-15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Orientering/drøftelse/beslutning | O, D, B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Uddybning /bilag                 | <p>Skoleudviklingssamtalen er på trapperne<br/>Punktet indeholder historik, ledelsens tanker om områder der skal fremlægges samt aftale om bestyrelsens input</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Referat                          | <p>Henriette orienterede om skoleudviklingssamtalen ift. historik, formål og indhold. Til samtalen deltager en bred kreds af interessenter. På skolens hjemmeside kan man finde deltagerlisten og temaerne fra sidste års skoleudviklingssamtale.</p> <p>Henriette præsenterede skabelonen til dagsordenen til den kommende skoleudviklingssamtale. Der er mulighed for at vælge lokale interesseområder ud og sætte dem på</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>dagsordenen. Sidste år satte bestyrelsen skolens fællesskaber på dagsordenen.</p> <p>I ledelsesteamet har vi drøftet, hvad vi ønsker, der skal på dagsordenen og hvordan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miniråd ved lærerne Trine og Sarah</li> <li>• Evt. noget om de højtbegavede børn</li> <li>• NEST ved Christian W</li> <li>• En datapakke med faglige resultater</li> <li>• Resultater fra trivselsundersøgelsen</li> <li>• SFO'en om praksisnær kompetenceudvikling og det fritidspædagogiske grundlag ved Morten.</li> <li>• Bestyrelsens input – et selvstændigt emne eller et supplement til temaerne</li> <li>• Faldende børnetal i Tjørring</li> </ul> <p>Bestyrelsen debatterede hvilken input bestyrelsen ønsker at komme med. Referatet af samtalen bliver offentliggjort på skolens hjemmeside.</p> <p>Konklusion ift. bestyrelsens input</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektdagene, NEST-klassen og bestyrelsens støtte til, hvordan vi forbedrer vores læringsmiljøer til glæde for flere elever.</li> <li>• På mødet i oktober kommer bestyrelsen med et oplæg til, hvad der kunne temaet. Mikkel skriver et oplæg.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Punkt                            | Tid: 18:45<br>V: Mikkel                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Overskrift                       | Mobilpolitik                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Orientering/drøftelse/beslutning | D                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Uddybning /bilag                 | <p>Er der brug for et serviceeftersyn af mobilpolitikken i skolen?</p> <p>Er der noget, der skal undersøges/ spørges om: elever og personale</p> <p>Hvornår skal punktet evt. på til drøftelse og beslutning?</p> <p>Bilag: Mobilpolitik skole.<br/>Spil og digitale medier i sfoen</p> |
| Referat                          | <p>På en række af årets forældremøder er der blevet spurgt ind til mobilpolitikken og SFO'ens skærmpolitik.</p> <p>Er det tid til en samlet revidering af vores politikker?</p>                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Henriette udtrykt tilfredshed med den nuværende mobilpolitik og den daglige håndtering af politikken.</p> <p>Bestyrelsen debatterede forskellige problemstillinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der har i nogle klasser været debatteret ift. hvornår børnene må få en mobiltelefon eller hvornår man må få forskellige sociale medier (fx SnapChat).</li> <li>• Det kan være et pres, når lærerne bruger mobiltelefonerne i undervisningen, hvis man som forældre ønsker, at deres barn ikke medbringer mobiltelefonen i skolen.</li> <li>• Skal vi linke til de centrale anbefalinger? Vi kan ikke blande os i, hvornår forældrene giver en telefon, men vi kan gøre opmærksomme på anbefalingerne.</li> <li>• Der er brug for, at vi signalerer en holdning og sætter rammerne for brug af smartwatches.</li> <li>• Det er brug for, at vi får lærer- og pædagogsynsvinklen og elevsynsvinklen på problematikken.</li> <li>• Kan der søges inspiration andre steder?</li> <li>• Hvad er det skærmtid kan? Hvornår er det, at skærmtid bidrager med noget positivt, fx til fællesskabet? Hvornår er det, at skærmtid noget negativt?</li> <li>• I SFO'en er der mindre skærmtid end der var for 10 – 15 år siden. Hvordan får vi det formidlet til forældrene, så vi kan få nedlagt myten om, at der spilles meget i SFO'en?<br/>Bestyrelsen kom med input.</li> <li>• Hvis der skal ændres noget, så er det fordi, der er et behov blandt personalet.</li> </ul> <p>Punktet kommer på et kommende bestyrelsesmøde.</p> <p>Henriette sørger for at debatten kommer på et elevrådsmøde og på personalemøder for pædagogerne og lærerne.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|
| Punkt                            | Ti: 19:15<br>V:Henriette                         |
| Overskrift                       | Status på projekter fra inklusionspuljen + maker |
| Orientering/drøftelse/beslutning | O                                                |
| Uddybning /bilag                 | Kort status på:<br>Højtbegavede børn             |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>Praksisfag<br/>Maker</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Referat | <p>Henriette orienterede kort.</p> <p>Makerspace:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideudvikling med designcirklen</li> <li>• Der er elever og lærere på kursus</li> <li>• Lærerne øver sig – bygge et teamtrofæ</li> </ul> <p>Højtbegavede børn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der arbejdes med 1-2-3 differentierede opgaver, hvor der arbejdes på tre niveauer (blå, grøn, gul)</li> <li>• I den kommende tid skal lærerne erfaringsudveksle hvor de skal vise hvordan de konkret har udmøntet det i undervisningen.</li> </ul> <p>Praksisfag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der tilbydes praksisfag 4 gange om ugen (mandag – torsdag i 2. modul).</li> <li>• I år er holdene sammensat, så der kan vælges emner og opgaver, der passer bedre til de elever, der er på holdet.</li> <li>• Der arbejdes med elevernes tro på egne evner og mod til at kaste sig ud i opgaverne.</li> </ul> <p>Herudover arbejdes der med en NEST-inspireret klasse.</p> <p>Bestyrelsen ønskede at det bliver endnu tydeligere hvilke spændende ting vi arbejder med. Det både på Aula og hjemmesiden</p> |

|                                  |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Punkt                            | <p>Ti: 19:25<br/>V:Henriette</p>                                                                                                                            |
| Overskrift                       | Tour de bestyrelse                                                                                                                                          |
| Orientering/drøftelse/beslutning | B                                                                                                                                                           |
| Uddybning /bilag                 | <p>Der er Tour de bestyrelse i samme uge som vi har bestyrelsesmøde.</p> <p>Kan det udgøre et bestyrelsesmøde?</p> <p>Hvor mange regner med at deltage?</p> |
| Referat                          | <p>Mikkel spurgte til, hvordan vi skal forholde os til, at de to møder falder i samme uge?</p> <p>Konklusion:</p>                                           |

|  |                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Vi holder fast i, at der er to møder, da vi skal have planlagt skoleudviklingssamtalen. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Punkt                            | Tid: 19:35<br>V                                                                                                                                                                                                                             |
| Overskrift                       | Evt.                                                                                                                                                                                                                                        |
| Orientering/drøftelse/beslutning |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Uddybning /bilag                 |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Referat                          | <p>Skolefoto – hvornår skal det besluttes, hvem der skal have aftalen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Henriette foreslog, at der bliver nedsat et udvalg.</li> <li>• Punktet kommer på næste skolebestyrelsesmøde.</li> </ul> |

| <b>Dato:</b>                        | <b>Foreløbige punkter til dagsorden:</b>                                                              | <b>Gæster:</b> |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Torsdag 21.08.25<br>kl. 17-19:45    | Møde trivselsråd<br>Årshjul                                                                           |                |
| Mandag 22.09.25<br>Kl. 17-19:45     | Skoleudviklingssamtale (27.11.25)                                                                     |                |
| Tirsdag d.21.10.25                  | Opfølgning forældremøder.<br>Skolemælk<br>Opfølgning politisk Budgetopfølgning september<br>Skolefoto |                |
| Mandag 24.11.25<br>Kl. 17-19:45     | Fælles 3-skole på Lundgård                                                                            |                |
| Onsdag 10.12.25<br>Kl. 17-19:45     | Med BHS                                                                                               |                |
| Torsdag 22.01.26<br>kl. 17-19:45    | Budget                                                                                                |                |
| Mandag 23.02.26<br>kl. 17-19:45     | Timefordeling<br>Evaluerings af dagsstruktur                                                          |                |
| Torsdag d. 26.03.26<br>kl. 17-19:45 |                                                                                                       |                |
| April 2025                          |                                                                                                       |                |
| Tirsdag. 19.05.26<br>kl. 17-19:45   |                                                                                                       |                |
| Ons. 17.06.26<br>kl. 17-19:45       | Med BHS                                                                                               |                |
|                                     |                                                                                                       |                |



|                 | Titel                                                          | Revideret |
|-----------------|----------------------------------------------------------------|-----------|
| Politik         | Mobilpolitik                                                   | 2024      |
| Princip         | Lejrskole                                                      | 2023      |
| Princip         | Elektronisk kommunikation + sådan gør vi. I samarbejde med BHS | 2023      |
| Princip         | Fællesarrangementer                                            | 2024      |
| Princip         | Klassedannelse 0.kl                                            | 2021      |
| Princip         | Skole-hjemsamarbejdet                                          | 2022      |
| Princip         | Uddeling af informationsmateriale                              |           |
| Retningslinjer  | Trivselsråd                                                    | 2023      |
|                 |                                                                |           |
| Værktøjskasse   | Trivsel                                                        | 2023      |
| Fælles med BHS. |                                                                |           |
| Politik         | Trafik                                                         | 2024      |
| Princip         | Fælles indsats sårbare børn                                    | 2013      |
| Princip         | Grøn profil                                                    | 2013      |
| Princip         | Idræt, bevægelse og kost                                       | 2013      |
| Princip         | Trivsel                                                        | 2013      |
| Strategi        | Antimobbestrategi                                              | 19/21     |